

BAGGRUNDSVIDEN TIL 16. DECEMBER

Dejlig er jorden

Salmens tekst er forfattet af B.S. Ingemann i 1850, og den er meget brugt i de nordiske lande. I Danmark synges den mange steder, hvor mennesker i alle aldre er sammen: ved juletid (jf. vers 3), men også ved dåb, bryllup, begravelse og andre højtidelige og festlige lejligheder. Når salmen ofte også anvendes til begravelser, skyldes det, at mange mennesker mener, at den rummer en lys fortrøstning til den død, som man sørger over.

ORDFORKLARING:

Vers 1, linje 3: **sjælenes pilgrimsgang**: reference til den folkereligøse tro på reinkarnation (og den kristne tro på opstandelse?).

Vers 1, linje 4: **favre**: dejlig.

Vers 2, linje 2: **henrulle**: gå videre og forsvinde

Vers 2, linje 1-3: glæden ved slægternes fortsatte liv på jorden.

Vers 3, linje 5: **fryd dig**: glæd dig.

Vers 3, linje 6: **evig frelser**: Jesus

Vers 3: reference til juleevangeliet.



DEN 16. DECEMBER

Læs dagens kapitel.

Sæt klistermærke for dagen op på plakaten.



Løs gåden med hjælp fra salmen "Dejlig er jorden"

I dagens afsnit finder Erik og Anna endnu en seddel med en gåde, denne gang i Holbergs våbenskjold i Sorø Klosterkirke. Erik kan selv ordne spilledåsen, som nu spiller "Dejlig er jorden" med mærkelige toner. Der hvor de skæve toner lyder, er ordene som skal bruges i gåden.

Eleverne skal nu prøve, om de kan løse gåden.

- Start med at synge salmen igennem med den rigtige melodi (tekst på kopiark 22). I kan finde melodien på kvist-spilledasen.dk
- Læs papiret med gåden, som Erik og Anna fandt i Sorø Klosterkirke (kopiark 23).
- Lyt til lydfilen med spilledåsens mærkelige version af "Dejlig er jorden". Tag et vers ad gangen. De findes på kvist-spilledasen.dk.
- Hvor er tonerne forkerte? Hvilket ord bliver sunget det sted? I kan evt. bruge kopiark 24 som hjælp. Her står teksten med tomme pladser, der hvor tonerne er skæve. Denne tekst kan sammenlignes med den oprindelige tekst (kopiark 22).
- Sæt ordene med de forkerte toner ind i selve gåden (kopiark 23).

Lav opgaven fælles eller i grupper alt efter elevernes niveau.

Leg - Find Eriks mors julepakker

Eriks mor er lidt forvirret, og hun ødelægger juleting og glemmer hurtigt noget. Herunder er en lille leg, hvor eleverne hjælper Eriks mor med at finde gaverne, som er blevet væk.

Legen leges lidt som "Tampen brænder" og starter med, at eleverne tegne en indpakket julegave. De kan evt. tegne sammen parvis, så der kommer lidt færre gaver til legen. De har 5 minutter til opgaven, og læreren kan evt. tegne en simpel udgave til inspiration på tavlen.

Når eleverne er færdige, skal de folde deres papir på midten to gange og give det til læreren, som lægger alle tegningerne i en pose. Herefter udpeges en elev til at være Eriks mor og en anden til at være "drillenisse". Eriks mor går udenfor døren.

"Drillenissen" trækker nu en en gave (tegning) op af posen og gemmer den et sted i klassen.

Herefter kaldes Eriks mor ind igen. "Du har mistet en gave", råber hele klassen, når Eriks mor kommer ind igen - og legen leges nu lidt, som "Tampen brænder". Dvs. når Eriks mor nærmer sig gaven, råber klassen "Det bliver varmere". Når hun er langt fra gaven, hvisker eleverne "det bliver koldere".

Når Eriks mor er under en meter fra gaven, rejser eleverne sig yderligere op og løfter hænderne i vejret. De bliver stående sådan, indtil gaven er fundet. Går Eriks mor væk derfra, sætter eleverne sig ned igen. Når gaven er fundet, har Eriks mor tre gæt til at finde ud af, hvem den tilhører. Legen fortsætter med nye elever i rollerne, så længe man har tid og lyst.