



DEN 20. DECEMBER

Læs dagens kapitel.

Sæt klistermærke for dagen op på plakaten.

Sæt også klistermærket med Tommy på plakaten ved persongalleriet og tal om ham.

Fælles samtale om juleevangeliet

Tal om hvorfor Eriks mor mon fortalte Erik juleevangeliet.

Hvad ville hun sige til ham, når hun siger "at det er med kærlighed og tilgivelse, man kan ændre mest i verden"? Og har eleverne selv erfaringer med tilgivelse - blive tilgivet eller tilgive andre? Diskuter, hvad eleverne synes Erik skal gøre med situationen.

Juleevangeliet - højtlesning med fagter og lyde (den lette)

Sæt evt. eleverne i en rundkreds. Hver elev skal nu vælge, hvem de vil være fra fortællingen om Jesus' fødsel: Maria, Josef, Jesus, æsel, engel, hyrderne, eller de tre vise mænd.

Eleverne skal herefter overveje, hvordan man lyder, når man er den rolle. Gennemgå i fællesskab, hvad hver rolle skal sige.

Fx:

- Jesus (vræl)
- Maria (av,av)
- Josef (Vi er der snart)
- Hyrder (Hvad sker der?)
- Engel (Halleluja)
- Æsel (ih-har)

Læs nu Historien om dengang Jesus blev født (kopiark 26).

Hver gang elevens rolle bliver nævnt, skal eleven sige den lyd, som passer til deres rolle. Husk passende pauser i oplæsningen. Eleverne kan sagtens være flere om samme rolle på samme tid.

Juleevangeliebanko (den svære)

På legekasse.dk findes et bankospil med udvalgte ord fra juleevangeliet. Det er gratis at downloade og printe. Gå på deres hjemmeside og søg på "juleevangeliebanko".

Juleevangeliet læses højt (se kopiark 27), når de udvalgte ord kommer, kan de gentages for at hjælpe eleverne med at finde de rigtige ord på egen bankoplade. Man spiller om en hel plade. Bemærk at der har sneget sig en lille fejl ind på bankopladerne, så når ordet "engle" står på pladen, så skal det rettes til "englen", og ordet "mark" skal ændres til "marken", da eleverne med denne plade ellers ikke får banko.